



## به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشگاه پزشکی، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

نام مدرسان:	نام مسئول درس:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	نام درس (بلوک):
دکتر مرجان حسینی	دکتر مرجان حسینی	پزشکی، دکتری حرفه ای	۶,۰ واحد	فیزیولوژی تنفس
دروس پیش نیاز: فیزیولوژی سلول و عضله				کد درس:
پست الکترونیک مدرس: hosseinim.alborz@gmail.com				نظری

### • هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با ساختار و عملکرد دستگاه تنفسی و چگونگی عمل دم و بازدم.

### • منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

(۱) فیزیولوژی گایتون

(۲) فیزیولوژی گانونگ

(۳) فیزیولوژی برن و لوی

(۴) فیزیولوژی تنفس جان و ست



به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشگاه پزشکی، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

معاونت آموزشی

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- ۱) فیزیولوژی گایتون
- ۲) مطالب عنوان شده در جلسات درس (جمع بندی و برایند تمام منابع پیش گفت).



• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ برگزاری جلسه	محوای آموزشی	تعداد سؤال اختصاص یافته	مدرس(مدرسان)
۱	۱۴۰۳/۹/۲۰	آشنایی با آناتومی کلی و اجزای ساختاری دستگاه تنفس به علاوه کنترل عصبی دستگاه تنفسی	۴	خانم دکتر حسینی
۲	۱۴۰۳/۹/۲۵	آشنایی با انواع گردش خون دستگاه تنفسی، ساختار آلتوئل ها و نحوه تولید و عملکرد سورفاکtant به علاوه مقدمه بر مکانیک تنفس	۴	خانم دکتر حسینی
۳	۱۴۰۳/۹/۲۷	مکانیک تنفس، قانون های حاکم بر عمل دم و بازدم، کامپلیانس	۴	خانم دکتر حسینی
۴	۱۴۰۳/۱۰/۲	اسپیرومتری، نواحی گردش خونی ریه و فشار سهمی گازها در ریه، نقل و انتقال گازها در ریه	۴	خانم دکتر حسینی
۵	۱۴۰۳/۱۰/۴	تنظیم تنفس و مروری بر برخی بیماری های دستگاه تنفس	۴	خانم دکتر حسینی

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱			
۲			
۳			
۴	مجموع نمره:		



• سایر مقررات قدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	کلاس ها به صورت حضوری بر طبق آخرین دستورات صادر شده از معاونت آموزشی دانشگاه در تاریخ تعیین شده برگزار خواهد شد.
۲	حضور منظم و بدون تأخیر کلیه دانشجویان در کلاسهای حضوری.
۳	کلیه کلاس ها در رأس ساعت مقرر تشکیل خواهد شد.
۴	کلیه دانشجویان موظف به رعایت نظم در کلاس هستند و در طول کلاس، بایستی تمام لوازم الکترونیکی مانند موبایل و تبلت و ... خاموش باشند.
۵	شرکت در بحث کلاسی و آمادگی پاسخ به سوالات اساتید از وظایف مورد انتظار، از دانشجویان می باشد.
۶	وظیفه هماهنگی جهت ارائه تاریخ مشخص برای برگزاری حضوری کلاس های جبرانی (در صورت نیاز و صلاحیت) استاد و یا در صورت نیاز به برگزاری کلاس های مجازی (در سامانه نوید یا رفع اشکال آنلاین) با استاد مربوطه، بر عهده نماینده کلاس می باشد.



## جدول طرح درس:

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز  
معاونت آموزشی

### به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رؤوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	**روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسائل آموزشی
۱	آناتومی دستگاه تنفسی		شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	پاورپوینت و فیلم آموزشی
۲	گردش خون دستگاه تنفسی، ساختار آلتوئول ها و نحوه تولید و عملکرد سورفاکтанت		شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	پاورپوینت و فیلم آموزشی
۳	قوانين حاکم بر عمل دم و بازدم		شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	پاورپوینت و فیلم آموزشی
۴	روش های بالینی در سنجش حجم های ریوی		شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	پاورپوینت و فیلم آموزشی
۵	تنظیم تنفس و پاتولوژی برخی از بیماری های شایع تنفسی		شناختی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	پاورپوینت و فیلم آموزشی



## به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشگاه پزشکی، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

معاونت آموزشی

ردیف	بلوگ/درس ..... شیوه ارزیابی	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	امتحان پایان ترم به صورت تستی	۲۰	-	۲۰
۲				
۳				



**تعاریف:**

**\*حیطه‌های یادگیری:**

**حیطه شناختی:**

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت‌های ذهنی قرار گرفته‌اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف‌ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از: ۱- دانش ۲- فهمیدن ۳- کاربستن ۴- تحلیل ۵- ترکیب، ۶- ارزشیابی

**حیطه عاطفی:**

شامل رفتارهایی است که به علائق، احساسات، ارزش‌ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می‌شود و سطوح آن عبارتند از: توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متابولور ساختن.

**حیطه روانی - حرکتی:**

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف‌های آموزشی را شامل می‌شود که در جهت افزایش توانایی‌های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن‌ها. به زبان دیگر این بخش از هدف‌های آموزشی به گونه‌ای است که انجام آن‌ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه‌ها است. مهارت‌هایی مانند: نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از: مشاهده و تقلیدکردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

**\*روش‌های یاد دهی / یادگیری:**

انواع روش‌های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



## چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: فیزیولوژی - فارماکولوژی و فیزیک پزشکی

نام درس: فیزیولوژی تنفس

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

قطع تحصیلی: دکتری عمومی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مرجان حسینی

رشته تحصیلی: پزشکی

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عنایین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد.	✓			نام درس قید شده است.	۱
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است.	۲
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است.	۳
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است.	۴
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است.	۵
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است.	۶
	✓			محتوى آموزشی هر جلسه نوشته شده است.	۷
	✓			تعداد سوالات هر محتوى آموزشی مشخص شده است.	۸
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است.	۹
	✓			شیوه تدریس بیان شده است.	۱۰
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است.*	۱۱
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است.	۱۲
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است.**	۱۳
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است.***	۱۴
	✓			نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است.	۱۵
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است.	۱۶
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد.	۱۷

\* روشن و واضح بودن تکالیف مدنظر می باشد.

\*\* طبق رفرنس نوبسی و نکوور بیان شود.

\*\*\* در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.